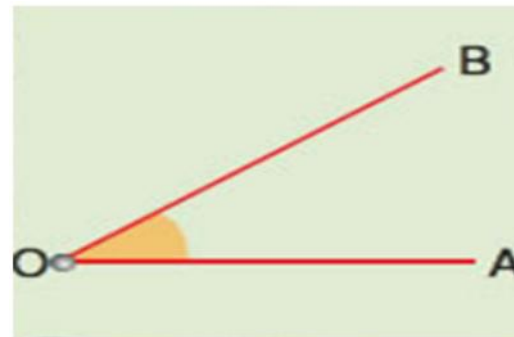


# Πρόταση διδασκαλίας με τη χρήση διαδραστικού πίνακα

## Μαθηματικά

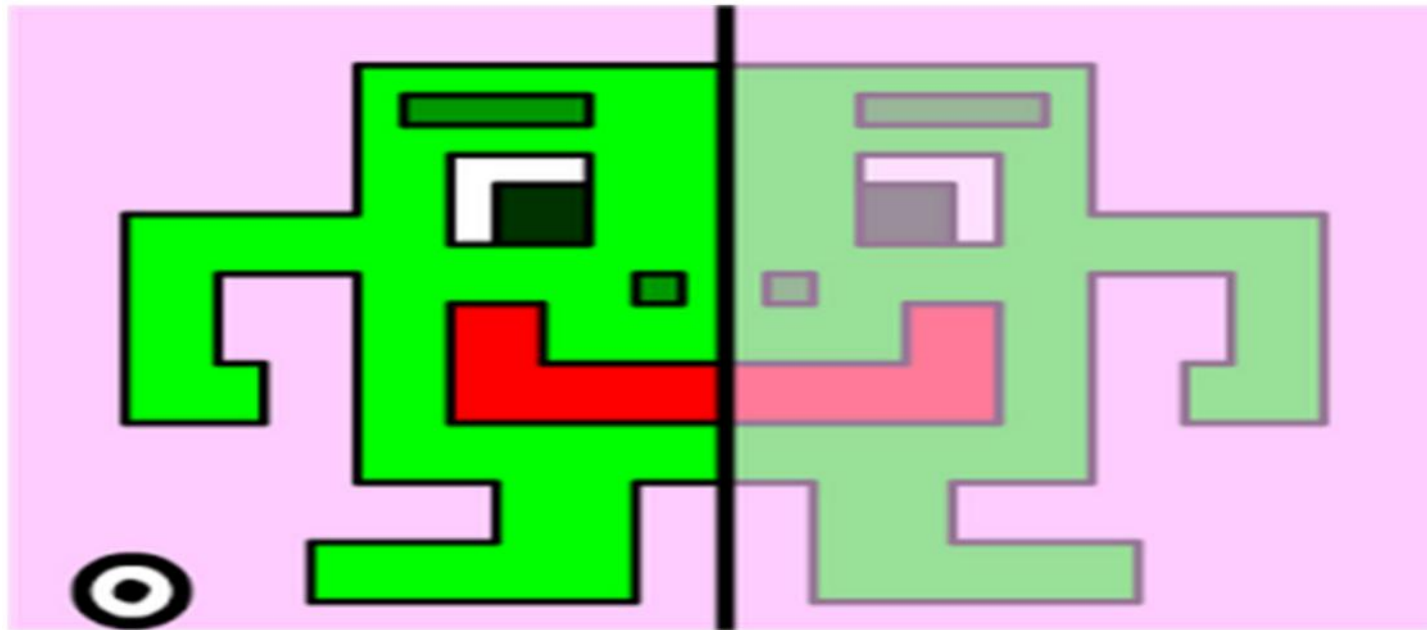
- Συμμετρία
- Γωνίες (σχεδιασμός – μέτρηση)
- Εμβαδό τριγώνου



Εισηγητής: Γεώργιος Ταρπάνης, Εκπαιδευτικός ΠΕ70

# Συμμετρία

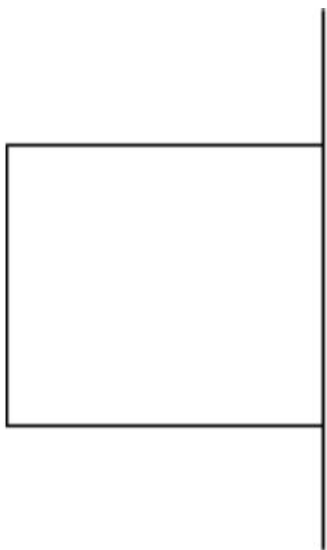
Ο βασικός σκοπός είναι να κατανοήσουν οι μαθητές την έννοια της αξονικής συμμετρίας.



**Βρες τον άξονα συμμετρίας στις παρακάτω εικόνες**



**Συμπληρώστε το άλλο μισό με όποιον τρόπο θέλετε  
προσπαθώντας όμως να σχεδιάσετε με ακρίβεια.**



Βρες τις διαφορές

Οδηγίες

Άξονας συμμετρίας

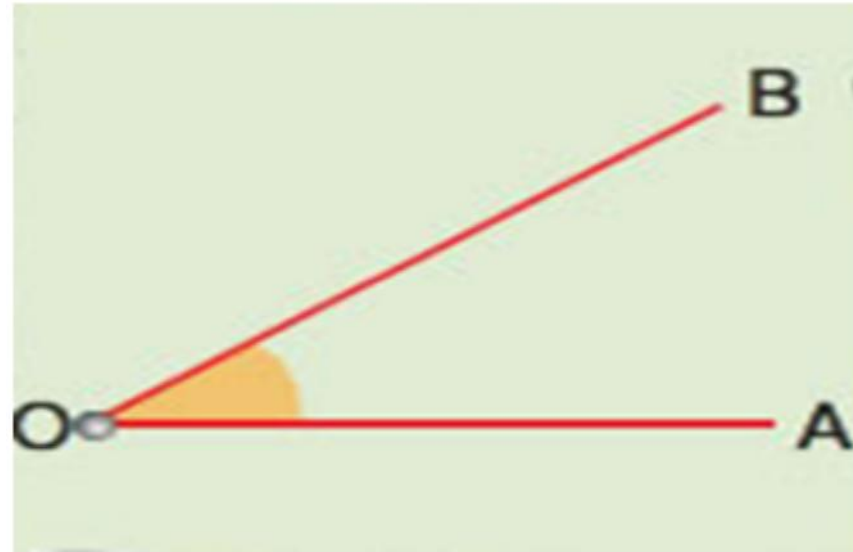
Αλλαγή Φόντου

Χρονόμετρο

<http://e-math.eduportal.gr/senaria/symmetry/apps/differences.htm>

# Γωνίες

Βασικός σκοπός είναι να μάθουν οι μαθητές να σχεδιάζουν και να μετράν γωνίες.



**Να σχεδιάσεις χρησιμοποιώντας το μοιρογνώμονιο τρεις γωνίες:**

**30 , 90 και 120 μοιρών**

# Βρίσκω το εμβαδόν του τριγώνου

Σκοπός είναι να κατανοήσουν οι μαθητές τη διαδικασία εύρεσης του εμβαδού του τριγώνου.

