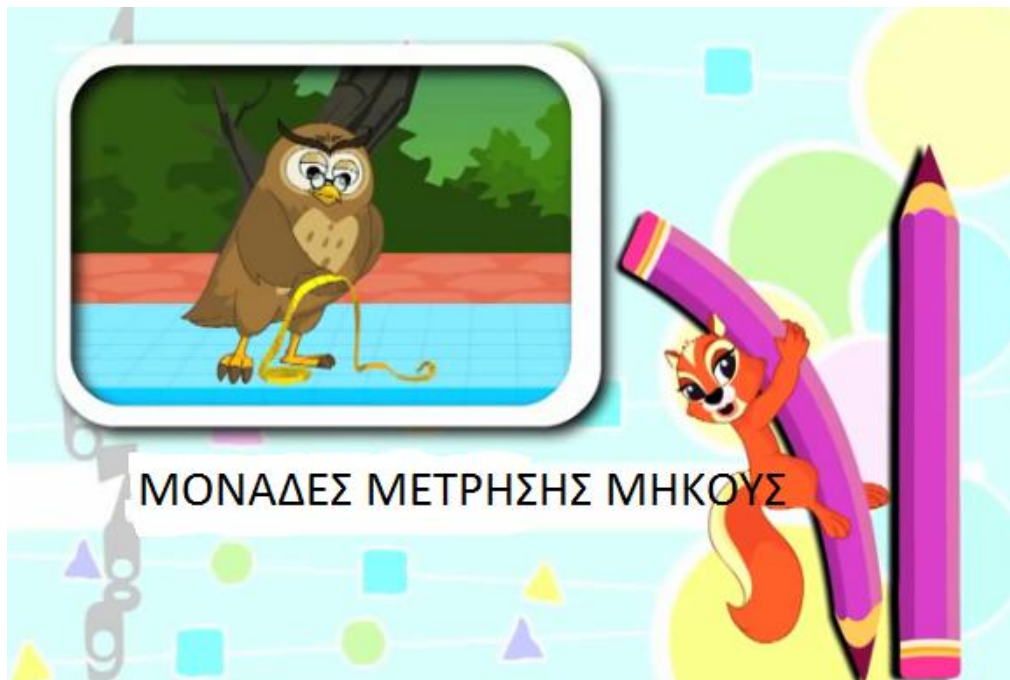


# Ας μετρήσουμε!!!!



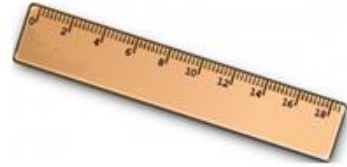
Γιατί χρειάζεται να  
ξέρουμε να μετράμε;

Ξέρουμε να μετράμε;

μ

μ

μ



μ "μ " μ .  
μ μ .  
μ μ μ  
μ μ . μ ;



μ

"

"

μ

.

μ

.

μ

μ

μ

μ

μ

.

;



μ

"

.

μ

μ

μ

μ

μ

μ

.

μ

.

;



μ " " μ  
 . μ μ .  
 μ μ μ . μ μ ;



μ μ  
μ μ



μ .  
μ ;





$\mu$   $\mu$   $\mu$   $\mu$  . ;  $\mu$   $\mu$   $\mu$   $\mu$  .

μ

μ

μ



μ

μμ 5, 3, 12 6

;



\_\_\_\_\_

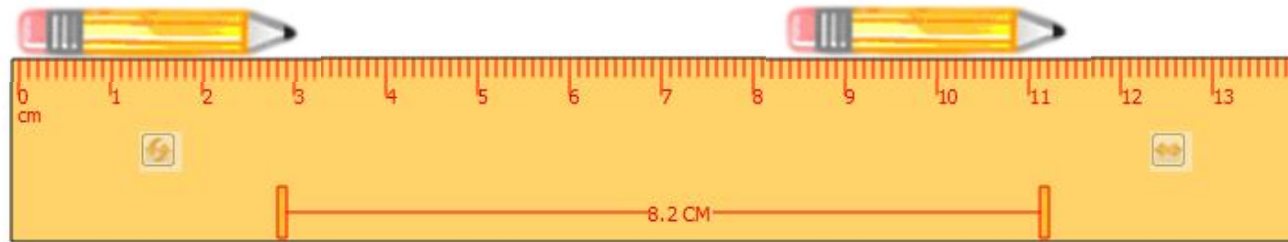


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

$\mu$



μ !!!!



ninja test

# Matching Game

How to Play


status 100% Click to begin. ▶

μ μ μ .  
7cm μ .  
μ μ

μ μ μ μ .  
μ μ μ .



μ μ μ ;





Μαθηματικά - Γ Δημοτικού | amos.gr

Πανελλήνιο Σχολικό Λεξιλόγιο

www.amos.gr

Κεφ. 7ο: Επαναληπτικό μάθημα

▼ 2. Μετρήσεις μήκους... - μαθηματικά γ δημοτικού

Κεφ. 8ο: Μέτρηση μήκων με εκατοστό & χιλιοστό

Κεφ. 9ο: Στερεά σώματα - αναπτύγματα

Κεφ. 10ο: Αφαιρέσεις διψήφων & τριψήφων αριθμών

Κεφ. 11ο: Πολλαπλασιασμοί διψήφων με μονοψήφιο αριθμό

Κεφ. 12ο: Προβλήματα

Κεφ. 13ο: Επαναληπτικό μάθημα

▼ 3. Αριθμοί μέχρι το 3.000 - μαθηματικά γ δημοτικού

Κεφ. 14ο: Αριθμοί μέχρι το 3.000

Κεφ. 15ο: Προσθέσεις και αφαιρέσεις

Ερωτήσεις: Κάνε κλικ για να ελέγξεις απαντήσεις

